

Pretentie

Bertus:

AUTEURSRECHTELIJK BESCHERMD MATERIAAL. ALLEEN VOOR EIGEN PRIVE STUDIE TE GEBRUIKEN.

Joel (noch Lorraine) moest NIETS hebben van valse pretenties. Zie bijvoorbeeld onderstaand fragment uit "De Geestelijke Reis van Joel S.Goldsmith" (door Lorraine Sinkler) cat.no 220:

220 geestelijke reis joel pag 125

Lorraine:

Ofschoon hij bereid was om zeer ver te gaan met aanmoediging en hulp te geven aan oprechte studenten, had hij geen geduld met enigerlei pretentie, speciaal met een studente die stelde een staat van Bewustzijn te hebben verworven waar zij nog lang niet aan toe was.

Londen/Engeland

10 mei 1956

Beste Lorraine,

Dank je voor je brief en bijlage. Ik ben blij dat je de brief van B... ontvangen hebt. Nu kan ik mijn ellende delen.

Ik heb van A een brief ontvangen. A zegt mij dat zij nu lerares van The Infinite Way is, wijd en zijd reist om de d i e p e boodschap uit te dragen en zij is er zeker van dat ik dit goedkeur, daar ik die gebeurtenis voorzien moet hebben daar ik wéét hoe gereed zij wel is, dat zij haar huis en gezin erdoor verliest, maar welke opoffering ook voor De Oneindige Weg is een kleinigheid, etc. etc. etc. Mijn antwoord kan misschien wel de planeet verbrand hebben waarop dit alles rustte, ik moest maar eens informeren.

Welkom, zuster medelijdst. Je hoeft niet krankzinnig te zijn om een metafysicus te zijn.

Maar het helpt.

Liefs aan allen

Joel

Ofschoon Joel zich verheugde als studenten zijn boodschap in de wereld uitdroegen, erkende hij dat het bij sommigen of een opgeblazen ego, een verlangen naar persoonlijk voordeel of een ijver zonder echt begripen was. Daar de boodschap zó volkomen afweek van heersende leerstellingen (zelfs ofschoon veel van dezelfde terminologie gebruikt wordt) was het voor de studenten moeilijk om met oude concepten af te doen. Dus waren er weinig, weiniger dan weinig die het podium bestegen die *The Infinite Way* in zijn essentie en zuivere vorm hadden. Bij de meesten was het een mengelmoes van halve waarheden. Zij hielden vast aan hun oude leer, en waren niet werkelijk in staat om het verschil in te zien. Dat is de reden waarom Joel voelde dat niemand de betekenis van deze boodschap zou kunnen vatten in een periode van minder dan 10 jaar.

Hij erkende dat iedere student die zich bezig ging houden met de Geestelijke ontwikkeling, problemen van het een of ander soort had. Dus zou een student misschien bang worden als hij door een ervaring van gebrek of begrenzing ging en zich schaamde voor zijn falen om de vruchten van de Geest te tonen en te veraanschouwelijken. Diegenen die in het begin te zeer voorspoed hadden, zouden misschien ontdekken dat voorspoed hun ego koesterde, en zij zouden niet alleen ervan beginnen te genieten, maar ook beginnen te geloven dat zij zelve ervoor verantwoordelijk waren. Soms kwam een begrip van

eenzaamheid opdagen en ook sexuele aantrekkingskracht zou een factor kunnen zijn.

Elk één moet zich uit die problemen werken eer hij komt in de volheid van een bewustzijn van dat Ene. De Ene Tegenwoordigheid en de Ene Macht, Diegenen die tot de grootste hoogten gestegen zijn, zijn degenen die zich door de meest ernstige problemen hebben gewerkt. Misschien is de reden wel dat zulke problemen de studenten bevrijden van tevreden te rusten in en ingenomen te zijn met het stoffelijk goede, wat de doodsklok zou luiden over de Geestelijke Vooruitgang. Joel beschouwde het de plicht van een leraar de student uit zulke verleidingen op te heffen.

De realisatie der Waarheid in sommige studenten die niet voldoende gezuiverd zijn van het persoonlijk begrip resulteert in een verheerlijking van het ego. Als de leraar de Aard Gods als IK begint te openbaren, dan kan een onvoldoend voorbereide student gemakkelijk de manier misvatten waarop dat woord IK gebruikt is. Hij kan wellicht geloven dat de leer van IK slaat op zijn menselijk zelf, in plaats van te begrijpen dat hoe meer hij leeft in de realisatie dat IK God IS, des te meer hij zich gewaar wordt van de nietsheid van dat persoonsgevoel, van het zelf dat zich altijd rechtvaardigt, beschermt of zich verheerlijkt.

Het Geestelijk Leven begint de aard van de student te veranderen die, daardoor, zich moge bevinden in die overgangsstaat waar hij van zijn samenleving afgesneden is. Twijfel komt dan ook om de hoek kijken en hij vraagt zich af of hij alles verliest dat hem dierbaar is omdat hij niet begrijpt dat hij uiteindelijk blijvende kameraadschap gaat vinden met diegenen die zijn eigen zijn. Zolang hij volledig betrokken is in tijdrovende sociale activiteiten (zoals: veel t.v. kijken, naar dancings gaan, etc) is hij niet vrij om het gezelschap te genieten van diegenen die een deel

van zijn ervaring moeten worden of te reizen als dat soms nodig is om in hun gezelschap te vertoeven.

Dus: de student die in het stadium verkeert, waarbij hij bemerkt dat vrienden, verwanten en de wereld wegvallen, begint soms te vrezen en reikt naar iemand of iets uit die belooft zijn eenzaamheid te bevredigen omdat hij het alleen-zijn niet aan kan. Maar tenzij een student die woestijn van alleen-zijn kan doorstaan, kan hij niet binnengaan in de volheid van het Geestelijk Leven