

Drijfveer

Bertus:

AUTEURSRECHTELIJK BESCHERMD MATERIAAL. ALLEEN VOOR EIGEN PRIVE STUDIE TE GEBRUIKEN.

Voorts eiste Joel van zijn studenten dezelfde ijver en drijfveer als bij hem. Zie bijvoorbeeld het fragment hieronder uit "De Geestelijke Reis van Joel S. Goldsmith' Cat.no 220 (geschreven door Lorraine Sinkler):

220 geestelijke reis joel pag 126

Lorraine:

De weinige studenten die nauw met Joel werkten dachten soms dat hij streng en hard voor hen was, en voor sommigen was hij dat ook. Eén keer zei ik in Halekou tegen Joel:

"Joel, soms beef ik innerlijk als ik bij je ben."

Joel:

"Waarom, ik ben nooit hard tegen nou geweest."

Lorraine:

"Nee, ik denk dat het is omdat je mij zo drijft dat ik hard voor mijzelf ben."

En dát was zo. Zijn eigen innerlijke drijfveer stond hem geen compromis toe en dat bracht hij over op de studenten.

Joel:

Als ze student zijn, wees er dan zeker van dat ik ze bijsta met een zweep om te zien dat ze die Maandelijks Brief gebruiken, dat ze de geschriften bestuderen en dat ze de meditatie in praktijk brengen. Als de studenten tot mij komen en zeggen: "Ik wil uw student zijn, ik wil dat u mij onderwijst" dan zijn ze er voor gereed. Hen wacht een

moeilijke tijd omdat ze of dit beginsel zullen beleven en ermede werken en zich hieraan geven of ze zullen zichzelf uit mijn leven verwijderen omdat ik geen tijd heb om te verspillen. Ik werk te vele uren per dag, te vele dagen van de week om mij op te houden met diegenen die dénken dat zij gemakkelijk in het Koninkrijk van de Hemel komen. Ik ken noch dag noch nacht, noch zaterdag noch zondag.

Ik zal met studenten werken, maar wees ervan verzekerd, dat ze ook met mij zullen moeten werken.

Lorraine:

Als leraar spoorde Joel een student aan totdat die student begon met voldoende periodes van innerlijke gemeenschap te hebben. Indien nodig vitte hij op hen totdat hij kon zien aan zijn uiterlijke leven dat hij het enigermate verworven had. Hij eiste dezelfde absolute eerlijkheid van de student die hij zelf gaf omdat hij wist dat, als een leraar tegen zijn student loog, hij zijn vermogen zou verliezen om de Waarheid mede te delen, maar aan de andere kant, als een student zijn leraar voorloog, zou de student zijn contact met die leraar verliezen.